

VÌ SAO PHẢI GD ỨNG PHÓ VỚI BĐKH VÀ PCTT

- BĐKH hiện nay đang là vấn đề cấp bách của toàn cầu. Mặc dù con người có công lao to lớn trong việc cải tạo thiên nhiên, bắt thiên nhiên phục vụ cho lợi ích của mình, nhưng đồng thời con người cũng là thủ phạm chính gây nên biến đổi khí hậu.
- Việt Nam cũng như nhiều nước khác chịu ảnh hưởng của biến đổi khí hậu và các hệ sinh thái bị suy thoái nghiêm trọng do sự gia tăng dân số, do quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá, đô thị hoá...
- GDMN đặt nền tảng cho sự phát triển nhân cách, do đó, GDMN có vị trí quan trọng đặc biệt trong chiến lược giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai. Giáo dục trẻ ứng phó với BĐKH và phòng chống thiên tai cần được bắt đầu ngay từ lứa tuổi mầm non.

VÌ SAO PHẢI GD ỨNG PHÓ VỚI BDKH VÀ PCTT

- Trẻ mầm non cũng là đối tượng dễ bị tổn thương bởi BDKH, thiên tai, nhiều quyền cơ bản của trẻ em cũng bị ảnh hưởng như : quyền được sống trong môi trường an toàn, quyền được học hành, quyền được chăm sóc về y tế...
- Thiên tai không chỉ huỷ hoại về CSVN, hạ tầng, làm suy yếu kinh tế gia đình mà còn gây ảnh hưởng tới thể chất tinh thần của trẻ thơ.

CÁC GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BĐKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

- ◎ HỌC VIÊN SUY NGHĨ VÀ NÊU CÁC GIẢI PHÁP?

CÁC GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BDKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

1. Giải pháp chung

1.1. Chiến lược toàn cầu

- Ngày Quốc tế giảm nhẹ thiên tai : thứ 4 tuần 2 tháng 10
- Lập quỹ năng lượng sạch toàn cầu
- Hội nghị cấp cao LHQ tại Đan Mạch 2009 về cắt giảm thải khí nhà kính, thủ phạm chính của quá trình nóng lên toàn cầu

CÁC GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BDKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

1.2. Chiến lược của Việt Nam

- Phê chuẩn Công ước chung của LHQ về ứng phó BDKH
- Phê duyệt chiến lược quốc gia phòng, chống và giảm nhẹ rủi ro thiên tai
- Ban hành Luật phòng, chống thiên tai, có hiệu lực thi hành từ 1/5/2014.

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BĐKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

1.3 các hoạt động của ngành GDĐT

- Thành lập BCĐ phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai của Bộ GDĐT và các Sở GDĐT;
- Ban hành kế hoạch hành động chiến lược quốc gia phòng, chống và giảm nhẹ rủi ro thiên tai (Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT ngày 8 tháng 9 năm 2011- 10 giải pháp);
- Tích cực phối hợp với các tổ chức quốc tế trong công tác PC và giảm thiểu tác hại của thảm họa thiên tai

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BĐKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

- ◎ Trong 10 NV của ngành, có 3 nhiệm vụ liên quan trực tiếp tới trường mầm non:
 - Tuyên truyền, bồi dưỡng tập huấn về công tác UPBĐKH và phòng, chống giảm nhẹ thiên tai cho CB, GV
 - Nghiên cứu, thiết kế và nhân rộng mô hình trường, lớp học phòng chống giảm nhẹ thiên tai
 - Khảo sát, đánh giá về công tác UPBĐKH và phòng, chống giảm nhẹ thiên tai trong ngành GD

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BĐKH, THẨM HỌA THIÊN TAI

2. Các giải pháp trong công đồng

- Học viên nêu các giải pháp UP BĐKH và phòng chống TT trong cộng đồng

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BĐKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

- Hạn chế sử dụng nhiên liệu hóa thạch
- Cải tạo, nâng cấp cơ sở hạ tầng
- Ăn uống thông minh, tăng cường ăn rau và hạn chế ăn thịt
- Bảo vệ và phát triển rừng
- Tiết kiệm năng lượng: giấy, điện, nước, xăng dầu...
- Giảm thiểu ô nhiễm môi trường; giảm việc phát thải khí nhà kính: không hoặc hạn chế sử dụng túi ni lông, tái chế, tái sử dụng, hạn chế sử dụng hóa chất

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BĐKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

- Kế hoạch hóa gia đình và xóa đói giảm nghèo
- Ứng dụng các công nghệ mới trong việc bảo vệ trái đất
- Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của cộng đồng về BĐKH và PCTT

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BĐKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

3. Giải pháp theo vùng, miền

1. Vùng đồng bằng Bắc bộ và Bắc Trung bộ

- Phòng chống lũ lụt, chủ động phòng chống bão, hạn hán, nước biển dâng

2. Vùng duyên hải Miền Trung, Đông Nam Bộ và hải đảo

3. Vùng ĐB sông Cửu Long

4. Khu vực miền núi và Tây Nguyên

5. Trên biển

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BDKH, THẢM HỌA THIÊN TAI TRONG TRƯỜNG MẦM NON

1. Trường học an toàn là gì?

- Trường học được xây dựng có môi trường giáo dục có đủ điều kiện để đảm bảo an toàn cho GV, HS, CB trước thiên tai và BDKH

2. Tại sao cần xây dựng trường học an toàn?

- Việt Nam là một trong những quốc gia thường xuyên chịu tác động bởi thiên tai
- Trẻ em là đối tượng dễ bị tổn thương nhất khi thiên tai xảy ra

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BDKH, THÂM HỌA THIÊN TAI

- Đầu tư xây dựng trường học an toàn sẽ giảm thiểu nguy hiểm, mất mát về tính mạng, tài sản... do thiên tai và BDKH, ngân hàng thế giới đã chứng minh: cứ 1 đô la đầu tư vào giảm nhẹ thiên tai sẽ giúp tiết kiệm 7 đô la cho công tác phục hồi
- Đảm bảo điều kiện và chất lượng giáo dục: CSVC, trang thiết bị, GV và HS...

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BĐKH, THẢM HỌA THIÊN TAI

3. Xây dựng trường học an toàn toàn diện

a. Xây dựng cơ sở vật chất cho trường học an toàn:

- Có vị trí an toàn, thiết kế chống chịu vững chắc
- Xây dựng an toàn: vật liệu, kỹ thuật, lối thoát hiểm

GIẢI PHÁP ỨNG PHÓ VỚI BDKH, THÂM HỌA THIÊN TAI

- b. Chú ý công tác phòng, chống thiên tai tại trường
- Đưa nội dung GD ứng phó với BDKH và phòng chống TT vào công tác quản lý thường xuyên tại trường
 - Có kế hoạch dự phòng, hàng năm diễn tập 1 năm/lần; bổ sung chỉnh sửa

XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN TOÀN DIỆN

- c. Giáo dục giảm nhẹ rủi ro thiên tai trong trường học
- Đưa nội dung GD ứng phó với BĐKH và phòng chống TT vào giảng dạy tại chương trình học chính khóa
 - Tích hợp vào các hoạt động giáo dục
 - Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho GV, nhân viên, học sinh

CÁC BƯỚC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN

Bước 1: Định hướng cho GV và trẻ về trường học an toàn

Bước 2: Thành lập ban quản lý thiên tai của trường học

Bước 3: Đánh giá mức độ an toàn của trường học

Bước 4: Xây dựng và phổ biến kế hoạch trường học an toàn

Bước 5: thực hiện kế hoạch trường học an toàn

Bước 6: Theo dõi và cập nhật kế hoạch trường học an toàn

GIÁO VIÊN VÀ TRẺ CÓ THỂ LÀM GÌ ĐỂ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN?

- Tham gia đầy đủ vào các bước xây dựng trường học an toàn
- Thường xuyên rèn luyện các kỹ năng giảm nhẹ rủi ro thiên tai
- Đóng góp các sáng kiến giúp xây dựng trường học an toàn

KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG THIẾT YẾU CỦA GV, TRẺ MẦM NON

- Có kiến thức về những rủi ro thiên tai có thể/ thường xuyên xảy ra ở địa phương, phát hiện qua những dấu hiệu cơ bản
- Nắm vững sơ đồ an toàn/ thoát hiểm
- Có/thuần thục những kỹ năng ứng phó với BDKH và THTT, kỹ năng thoát hiểm (phải được diễn tập)

CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH TRƯỚC TRONG VÀ SAU THIÊN TAI CẦN LÀM GÌ???

Trước khi xảy ra TT	Trong khi xảy ra TT	Sau khi xảy ra TT

CẦN LÀM GÌ?

Trước	Trong	Sau
<ul style="list-style-type: none">- Tuyên truyền, GD, thực hiện lối sống thông minh, tiết kiệm, thân thiện với môi trường- Có BCD, Có kế hoạch phòng tránh, diễn tập	<ul style="list-style-type: none">-Biển báo những nơi nguy hiểm- Di chuyển đến những nơi an toàn; gọi các số điện thoại khẩn cấp	<ul style="list-style-type: none">- Phối hợp xử lý khắc phục hậu quả sau TT- Tổng vệ sinh ngay- Kiểm tra lại độ an toàn của các đồ dùng, nhất là đồ điện
<ul style="list-style-type: none">- Nghe dự báo thời tiết, sơ tán, ràng buộc nhà cửa, phát cây...	<ul style="list-style-type: none">- Không cho trẻ ra khỏi nhà khi mưa to, dông, lốc, sét, mưa đá...	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra nguồn nước
<ul style="list-style-type: none">- Phát hiện dấu hiệu TT, nơi có nguy cơ sạt lở	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trẻ sử dụng các kỹ năng thoát hiểm an toàn, tránh xa các đồ điện, vật dụng bằng kim loại	<ul style="list-style-type: none">- Sơ cứu, cấp cứu trẻ bị nạn kịp thời- Động viên, thăm hỏi, chia sẻ với các gđ bị thiệt hại
<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị các vật dụng, số điện thoại cần thiết...	<ul style="list-style-type: none">- Đảm bảo các chế độ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, phòng chống bệnh tật	<ul style="list-style-type: none">- Thống kê thiệt hại, báo cáo chính quyền đp- Phối hợp với các ban ngành khắc phục hậu quả thiên tai.



